**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «6B04109 Цифровая экономика»**

**3 курс, русское отделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа студента**  **(СРС)** | | **Кол-во кредитов** | | | **Общее**  **кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента**  **под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 98454 Нормативное регулирование финансово-цифровой среды. | 7 | | 15 | 30 | - | 5 | - |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | |
| **Формат обучения** | **Цикл,**  **компонент** | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | **Форма и платформа**  **итогового контроля** | |
| Оффлайн | ПД компонент по выбору | Классический обзор,  аналитическая лекция | | логические задания, дискуссий, составление научных проектов,  тестовые задания | | Устно оффлайн | |
| **Лектор - (ы)** | Аманжолов Жайсанбек Меирбекулы | | | | |
| **e-mail:** | [zh.amanzholov@mail.ru](mailto:zh.amanzholov@mail.ru) | | | | |
| **Телефон:** | 87784691621 | | | | |
| **Ассистент- (ы)** |  | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | |
| **Телефон:** |  | | | | |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | |
| Целью дисциплины является формирование у студентов достаточного уровня знаний о правовом регулировании финансово-цифровой среды, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.  В результате изучения дисциплины студенты будут:  - владеть основными правовыми положениями о сущности финансово-цифровой среды и основных процессах, характеризующих данный тип категории;  - обладать возможностями современных справочных информационных правовых систем;  - правильно ориентироваться в правовых нормах действующего законодательства РК и адекватно его примененять в конкретных практических ситуациях в финансово-цифровой среде;  - применять теоретические правовые знания в практической деятельности, составлющих основу правового регулирования финансово-цифровой среды. | 1. Разъяснение теоретических и практических основ нормативно-правового регулирования финансово-цифровой среды. | | | | | 1.1 Доказывает особенности правового регулирования финансово-цифровой среды государства. | |
| 1.2 Умеет анализировать предмет и систему, методы, принципы регулирования финансово-цифровой среды. | |
| 1.3 Определяет место и роль нормативного регулирования финансово-цифровой среды в системе права РК. | |
| 1.4 Умеет анализировать финансово-правовые нормы и отношения в рассмататриваемой сфере. | |
| 1. Исследование особенностей правовых режимов использования цифровых технологий. | | | | | 2.1 Знает основные  законодательные и  нормативные  документы,  регулирующие  деятельность в  финансово-цифровой среде. | |
| 2.2 . Анализирует особенности  правовых режимов  использования  цифровых  технологий. | |
| 2.3 . Умеет практически  применять  законодательные и  нормативные  документы. | |
| 1. Формирование представления об организации контрольно-надзорной деятельности в финансово-цифровой среде. | | | | | 3.1 Выявляет и  анализирует возможности и  последствия  действий в  финансово-цифровой среде. | |
| 3.2 Владеет навыками оценки  рисков в финансово-цифровой  среде. | |
| 3.3 Владеет навыками  взаимодействия с  контрольнонадзорными  органами,  регулирующими  деятельность в  финансово-цифровой среде. | |
| 1. Изучение системы государственного регулирования финансово-цифровой среды и знакомство с государственными программами стратегического развития в сфере цифровых технологий. | | | | | 4.1 Знает особенности  государственного  регулирования финансово-  цифровой среды. | |
| 4.2 Владеет навыками работы с  нормативными  документами. | |
| 4.3 Может  разрабатывать  документацию  организации с  использованием  законодательно-нормативных  документов. | |
| 5. Oзнакомление с ответственностью за неправомерные действия в цифровой среде; −знакомство с методами противодействия и нейтрализации неправомерных действий в цифровой среде; изучение основных принципов и методов обеспечения цифровой безопасности; рассмотрение правовых основ обеспечения и защиты прав в цифровой среде и основных направлений цифровой криминалистики. | | | | | 5.1 Различает виды  ответственности за  неправомерные  действия в финансово-  цифровой среде. | |
| 5.2 Умеет использовать  методы  противодействия и  нейтрализации  неправомерных  действий в финансово-  цифровой среде; | |
| 5.3 Использует  Законодательно-нормативные  документы для  обеспечения и  защиты прав в финансово-  цифровой среде. | |
| 5.4 Классифицирует  компьютерные  преступления и основные  направления  цифровой  криминалистики. | |
| **Пререквизиты** | 93980 Актуальные проблемы участия Республики Казахстан в международных финансовых институтах; 67774 Современные тенденции и проблемы науки уголовного права; 93970 Проблемы становления и развития системы конституционализма в РК | | | | | | |
| **Постреквизиты** | 90043 Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции; 86183 Научный семинар. | | | | | | |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:**  **Основная:**  1. Цифровая экономика. Учебное пособие/ М.М. Ковалев, Г.Г. Головенчик. – Минск: Изд. центр БГУ, 2018. – 328 с.  2. Кулумбетова Д.Б., Маулина Н.Х., Асанова А.Б. Цифровая трансформация казахстанского банковского сектора на современном этапе развития //Научный вестник: Финансы, банки, инвестиции № 3. 2021.  3. Касенова Г.Е Современные финансовые услуги банков: учебное пособие /Қазақ Университеті- Алматы, 2021, 264с.  4. Глоссарий по цифровым финансовым услугам. Совместная публикация Всемирного почтового союза и Международного союза электросвязи. 2017 // <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>  5. Цифровая трансформация финансовых услуг: модели развития и стратегии для участников отрасли. SKOLKOVO Business School – Ernst & YoungInstitute for Emerging Market Studies (IEMS) // <https://www.skolkovo.ru>.  6. Новикова Е.А Цифровизация финансового сектора: новые инструменты и перспективы их использования: Материалы конференции «Право, экономика и управление: от теории к практике». Чебоксары, 2020г.  7. Касенова Г.Е Финансовые риски: учебное пособие /Қазақ Университеті- Алматы, 2020, 264с.  8. Государственная программа "Цифровой Казахстан" от 12 декабря 2017 года // https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1700000827  **Дополнительная:**  1. Закон Республики Казахстан «О введении национальной валюты Республики Казахстан» от 12 ноября 1993г. // <https://online.zakon.kz>  2. Закон Республики Казахстан «О Национальном Банке Республики Казахстан». от 30 марта 1995 № 2155 (с доп.и изм. 03.03.2023г.) // <https://online.zakon.kz>  3. Закон Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республики Казахстан» от 31августа 1995. № 2444 (с доп.и изм. 03.03.2023г.). // <https://online.zakon.kz>  4. Закон Республики Казахстан от 4 июля 2003 года № 474-II «О государственном регулировании, контроле и надзоре финансового рынка и финансовых организаций» (с доп.и изм. по состоянию на 12.09.2022 г.)  5. Закон РК от 24 мая 2021 года № 43-VII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам регулирования банковской, микрофинансовой и коллекторской деятельности в РК», (с изм. и доп. по состоянию на 03.03.2023 г.) // <https://online.zakon.kz>  6. Концепция развития Open API и Open Banking в Республике Казахстан на 2023–2025 годы // <https://www.nationalbank.kz/>  7. Бюро национальной статистики. Информационный бюллетень. Проект Kazstat // <https://new.stat.gov.kz/ru/>.  8. Концепции развития Open API и Open Banking// <https://www.nationalbank.kz/>  9. Исследования Международного финансового центра «Астана» //https://aifc.kz/ru/  10.Краткий отчет Mobile banking rank Казахстан 2022 // <https://markswebb.ru/report/mobile-banking-rank-kz-2022/>  11. Концепция развития финансового сектора Республики Казахстан до 2030 года от 26 сентября 2022 года // https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2200001021  **Интернет-ресурсы:**  1. Официальный сайт НБРК // <http://www.nationalbank.kz>  2. Официальный сайт Агентства РК по регулированию и развитию финансового рынка // <https://www.gov.kz>  3. Официальный сайт Казахстанской фондовой биржи KASE //http://www.kase.kz  4. Аналитические дэшборды // Ranking.kz  5. Аналитический портал // https://kapital.kz/finance | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | | | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа cтудентов, докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.  **Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Основные принципы инклюзивного образования.**  Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.  Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87010555110 / е-mail кuanalieva.guldanakz@mail.ru  **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговая**  **буквенная система оценки учета учебных достижений** | | | | | **Методы оценивания** | |
| **Оценка** | **Цифровой**  **эквивалент**  **баллов** | **Баллы,**  **% содержание** | | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** **–** процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.  **Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание –** вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Активность на лекциях | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Работа на практических занятиях | 25 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Удовлетворительно | Самостоятельная работа | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Проектная и творческая деятельность | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | | ИТОГО | 100 |
| FX | 0,5 | 25-49 | | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 | |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Предпосылки формирования и направления развития финансово-цифровой среды** | | | |
| 1 | **Л 1.** Введение в дисциплину. Понятие, цель, задачи финансово-цифровой среды | 2 | 1 |
| **СЗ 1.** Юридические аспекты формирования и развития финансово-цифровой среды | 4 | 7 |
| 2 | **Л 2.** Тенденции развития права и правовое регулирование отношений в финансово-цифровой среде. | 2 | 1 |
| **СЗ 2.** Объекты интеллектуальной собственности, используемые в цифровой экономике. Виды интеллектуальных прав, используемых в отношениях по созданию и распространению информации в цифровой среде. Объекты интеллектуальных прав, охраняемые свидетельствами. Правовое регулирование отношений в цифровой среде. | 4 | 7 |
| **СРСП 1.** Консультации по выполнению **СРС 1.** |  |  |
| 3 | **Л 3.** Гражданско-правовое регулирование отношений при создании и распространении информации в Интернете. Исключительные права в цифровой сфере: объекты, границы, пределы осуществления. | 2 | 1 |
| **СЗ 3.** Государственная программа «Цифровой Казахстан». Виды информации, распространяемые в Интернете. Информация, которая запрещена для распространения в Интернете. Документы, регулирующие распространение информации в цифровой среде. Понятие и виды исключительных прав. | 4 | 7 |
| **СРС 1.** Тема: Исключительные права в цифровой среде: охрана и защита. (презентация). |  | 20 |
| 4 | **Л 4.** Основы нормативно-правового регулирования в сфере информационных технологий: технологии искусственного интеллекта, правовой режим нейросетей. | 2 | 1 |
| **СЗ 4.** Документы, регулирующие использование технологии искусственного  Интеллекта. Виды искусственного интеллекта и основные проблемы правового  регулирования некоторых направлений. Риски при использовании технологии искусственного интеллекта. Нейросети: понятие, классификация и правовое регулирование. | 4 | 7 |
| 5 | **Л 5.** Правовое регулирование в сфере сбора, передачи, хранения, обработки, доступа к информации и обработки персональных данных. | 2 | 1 |
| **СЗ 5.** Персональные данные: определение, виды, правовые основания обработки  персональных данных. Конфиденциальность информации: понятие, особенности регулирования, правила работы. Основные направления развития законодательства в сфере сбора, передачи, хранения, обработки и доступа к информации. Законодательство с сфере регулирования общественных отношений, связанных с обработкой персональных данных. Организации, регулирующие деятельность в сфере сбора, передачи, хранения,обработки и доступа к информации. Обезличивание персональных данных. Законодательство, устанавливающее режимы различных видов тайн ответственность за неправомерные действия в сфере сбора, передачи, хранения, обработки, доступа к информации и обработки персональных данных. | 4 | 7 |
| **МОДУЛЬ 2 Государственное регулирование в условиях финансово-цифровой среды** | | | |
| 6 | **Л 6.**  Понятие и основные направления государственного регулирования цифровой экономики. Правовые условия для формирования единой финансово-цифровой среды доверия | 2 | 1 |
| **СЗ 6.**  Методы противодействия коррупции в условиях цифровой среды. Инструменты государственного регулирования. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Структура механизма государственного регулирования процессов цифровизации в РK | 4 | 7 |
| **СРСП 2.** Консультации по выполнению **СРС 2**. |  |  |
| 7 | **Л 7.**  Информационная инфраструктура и безопасность | 2 | 1 |
| **СЗ 7.**  Создание глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи,  обработки и хранения данных. Внедрение цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город». Риски в сфере информационной безопасности и пути их преодоления (повышение уровня защищенности личности, информационной безопасности и устойчивости сетей связи общего пользования; создание новых сервисов (услуг) для граждан, гарантирующих защиту их персональных данных; профилактика и выявление правонарушений с использованием информационных технологий, разработка новых механизмов поддержки отечественных разработчиков программного обеспечения и компьютерного оборудования в сфере информационной безопасности). | 4 | 8 |
| **СРС 2** (форма дебаты). Тема: Ответственность за неправомерные действия при разработке и использовании технологии искусственного интеллекта. |  | 23 |
| **Рубежный контроль 1** | | | 100 |
| 8 | **Л 8.** Цифровые технологии и право | 2 | 1 |
| **СЗ 8.** Понятие и свойства сквозных цифровых технологий. Правовые предпосылки для развития приоритетных сквозных цифровых технологии (большие данные, технологии распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, робототехника и сенсорика, технологии беспроводной связи, виртуальная и дополненная реальность). Создание сквозных цифровых технологий (преимущественно на основе отечественных разработок) как одна из стратегических задачах развития РК на период до 2025 года. Отраслевое регулирование правоотношений в сфере робототехники. | 4 | 6 |
| 9 | **Л 9.** Электронный бюджет. Понятие, правовой статус и порядок функционирования. | 2 | **1** |
| **СЗ 9.** Электронный и цифровой бюджет, особенности формирования. Проектное бюджетирование как метод повышения эффективности государственных и местных расходов. Анализ процессов планирования и исполнения бюджета, процессы управления закупками, процессы сбора и анализа показателей социально- экономического развития региона. | 4 | 6 |
| **СРСП 3.** Обсуждение актуальных вопросов дальнейших тенденций развития финансово-цифровой среды по Посланию Президента РК народу Казахстана (презентация). |  | 15 |
| 10 | **Л 10.** Организация финансового контроля в условиях цифровизации финансовых правоотношений. | 2 | 1 |
| **СЗ 10.** Особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств. Налоговый мониторинг как одна из форм финансового контроля. Понятие цифровых правоотношений, контроль за соблюдением прав и законных интересов их субъектов. Контроль в сфере закупок для государственных и местных нужд с использованием единой информационной системы в сфере закупок. | 4 | 6 |
| **СРСП 4.** Консультации по выполнению **СРС 3** |  |  |
| **МОДУЛЬ 3 Особенности правового регулирования финансово-цифровой среды** | | | |
| 11 | **Л 11.** Цифровая форма платежных средств и государственный финансовый контроль в цифровой среде. Особенности использования криптовалют. | 2 | **1** |
| **СЗ 11.** Денежные элементы цифровой экономики. Цифровые валюты в альтернативных платежных системах. Основные направления регулирования в сфере обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты. Цифровая форма законных платежных средств. Понятие и особенности использования криптовалют. Ответственность за неправомерные действия в сфере обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты. | 4 | 6 |
|  | **СРС 3.** Тема: Вопросы правового регулирования налоговой службы Республики Казахстан. Виды налогов. Анализ налогового законодательства (реферат). |  | 12 |
| 12 | **Л 12.** Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики | 2 | 1 |
| **СЗ 12.** Понятие и система договоров в сфере цифровой экономики. Трансформация договорного права в условиях цифровой экономики. Технология блокчейн. Особенности заключения и исполнения договоров в цифровой среде. Договоры по созданию объекта инновации. Договоры по передачи в пользования объектов инновационной деятельности. Организационные договор. | 4 | 6 |
| **СРСП 5.** Консультации по выполнению **СРС 4** |  |  |
| 13 | **Л 13.** Трудовые отношения в финансово-цифровой среде. Особенности использования смарт-контрактов. Проблемы ведения электронного документооборота. | 2 | **1** |
| **СЗ 13.** Особенности правового режима электронной цифровой подписи. Правовые основы введения электронных трудовых книжек. Применение смарт-контрактов и возможности правового регулирования их применения в финансово-цифровой среде. Право на забвение. | 4 | 6 |
| **СРС 4.** Тема: Развитие Open API, Open Banking и экосистемы цифровых финансовых сервисов в Республике Казахстан (презентация). |  | 15 |
| 14 | **Л 14.** Правовые основы обеспечения и защиты прав в финансово-цифровой среде. "Цифровая" криминалистика. | 2 | 1 |
| **СЗ 14.** Трансформация судебной защиты прав в условиях цифровизации. Правовые условия судопроизводства и нотариата в цифровой среде. Создание и функционирование единой информационной системы нотариата. Основные направления развития законодательства об альтернативных механизмах онлайн урегулирования споров в цифровой среде. Правовые условия процедуры медиации. Применение «цифровой» криминалистики. | 4 | 6 |
| 15 | **Л 15.** Уголовно-правовая охрана отношений, возникающих в связи с  развитием финансово-цифровой среды. | 2 | 1 |
| **СЗ 15.** Классификация преступлений с использованием цифровых технологий. Способы защиты от уголовно-правовых рисков для граждан и организаций. Основные угрозы в цифровой сфере. Ответственность за правонарушения, связанные с использованием цифровых технологий. Превентивные меры в борьбе с уголовными преступлениями. | 4 | 8 |
|  | **СРСП 6.** Консультации по экзаменам. |  |  |
| **Рубежный контроль 2** | | | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | | | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | | | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Байдельдинов**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Куаналиева**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.М. Аманжолов**